

**Opinia na temat sytuacji dydaktycznej i wychowawczej ucznia  
w związku z ubieganiem się o wydanie orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania  
powinna zawierać następujące informacje:**

- 1) informację o rozpoznanych indywidualnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwościach psychofizycznych ucznia, w tym mocnych stronach i uzdolnieniach;
- 2) informację o funkcjonowaniu ucznia w szkole, ośrodku lub placówce, w tym występujących trudnościach, a w przypadku uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym, objętych kształceniem specjalnym - wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania ucznia,
- 3) informację o działaniach podjętych przez nauczycieli, wychowawcę i specjalistów w celu poprawy funkcjonowania ucznia w szkole,
- 4) informację o formach udzielonej uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej i okresie jej udzielania oraz efektach podjętych działań,
- 5) wnioski dotyczące dalszej pracy z uczniem mającej na celu poprawę jego funkcjonowania.

Podstawa prawna:

§7 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z dnia 14.09.2017r. Poz. 1743).