

**Opinia na temat funkcjonowania ucznia w szkole
w związku z ubieganiem się o zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia
powinna zawierać:**

- 1) informację o rozpoznanych indywidualnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwościach psychofizycznych ucznia, w tym mocnych stronach i uzdolnieniach;
- 2) informację o funkcjonowaniu ucznia w szkole, ośrodku lub placówce, w tym występujących trudnościach,
- 3) informację o działaniach podjętych przez nauczycieli, wychowawcę i specjalistów w celu poprawy funkcjonowania ucznia w szkole,
- 4) informację o formach udzielonej uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej i okresie jej udzielania oraz efektach podjętych działań,
- 5) wnioski dotyczące dalszej pracy z uczniem, mającej na celu poprawę jego funkcjonowania,
- 6) informację o zakresie, w jakim uczeń nie może brać udziału w zajęciach edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym,
- 7) propozycję zajęć edukacyjnych, które powinny być realizowane indywidualnie z uczniem.

Podstawa prawna:

Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z dnia 25 sierpnia 2017 r., poz 1591).

Rozporządzenie MEN z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz.U. 2013 poz. 199 ze zmianami, Dz.U. 2017 poz. 1647)